全人生命教育學會

Association for Holistic Life Education

會徽創作意念

1. 本會會徽的創作是來自幼蛹破繭而出成為蝴蝶的意念。因為蝴蝶的美麗是來自痛苦艱辛的破繭，象徵全人生命教育學會能針對困擾現代青少年的問題，幫助青少年破繭而出，毅然挺胸憧憬未來，在廣袤天地飛翔，成為熱愛生命的新人類。

2. 此圖片的圖形還能當作「人」字來看。圖形以紅色為主色，因為紅色是最能代表生命的顏色，表現力量和激情。

3. 翅膀上隱約看見HLE，即全人生命教育英文名稱 “Holistic Life Education”之縮寫。

聯絡方式

網頁：http://www.holistic-life-ed.org

電郵：holistic.life.ed@gmail.com

創會會員

會長 梁錦波博士
香港神託會培敦中學校長

副會長（外務） 吳渭濱先生
突破機構市場總監

副會長（內務） 何榮漢博士
香港教育學院宗教教育與心靈教育中心經理

書記 吳思源先生
從心會社社長

司庫 關蕙芳女士
明愛培立學校校長

委員 鄭漢文博士
香港中文大學價值教育文學碩士課程主任

鄭晚莊女士
香港神託會培敦中學副校長

龔立人教授
香港中文大學崇基學院神學院優質生命教育中心主任

林國強先生
香港青少年服務處社工督導

麥梅卿博士
護理教育及生死教育學者

蕭婉玲女士
香港中華基督教青年會知識管理及策劃科主管

黃鳳鳴女士
佛教慈敬學校副校長

理念

社會和諧及健康持續發展，有賴我們對生命持守積極及負責任的態度。本會相信生命乃神聖且美善，生命的豐盛不在於物質生活的富有，而在於尊重及肯定生命本身的價值，以致在不同處境及際遇中，仍然可以活得燦爛和美好。因此於當今社會推動全人生命教育，實在刻不容緩。

宗旨及目標

全人生命教育學會是由一群關心生命教育，來自不同界別及不同宗教背景的人士發起籌組，旨在啟發青少年人熱愛生命，強化他們對個人、家庭、社會及國家的承擔感，幫助他們全人生命（身、心、社、靈）的成長。本學會針對困擾現代青少年問題（如自殺、吸毒、欺凌、沉溺行為等），結合力量，尋索有效緩解之法，提昇青少年的抗逆能力。

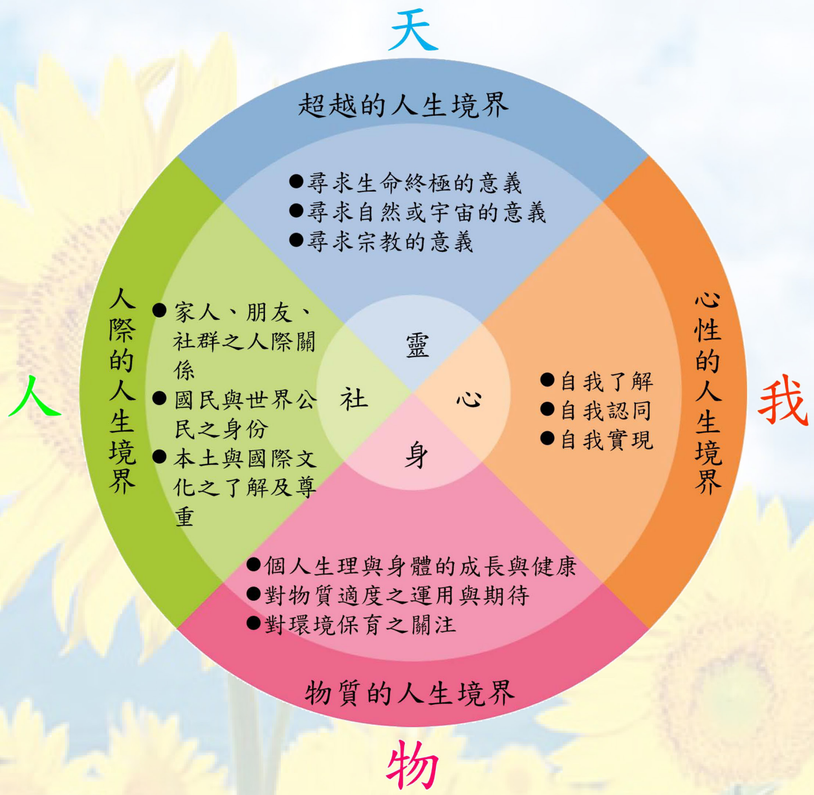
本會發展方向

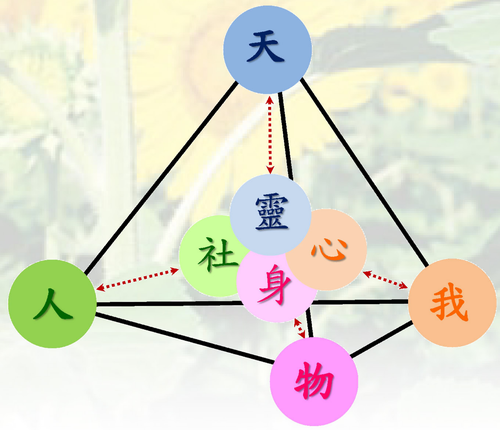
1. 針對青少年不同議題，進行學術研究及探討
2. 為服務對象提供以「全人生命教育」為本的資訊及行動建議
3. 提供與「全人生命教育」相關的講座或訓練予青少年工作者
4. 為不同界別的生命教育工作者建構一個交流溝通的平台

本會對全人生命之重點關注

全人包含身、心、社、靈四個元素，相對地發展至物質、心性、人際及哲學或宗教的人生境界。同時，要達至美滿的人生，應均衡發展四種關係，即人與物質（物）、人與自己（我）、人與他人（人）及人與超自然或宗教（天）的關係。

倘若將「我」拆分為「心性的我」及「物質的我」，而將「物質的我」歸入「物」的關係中，則「物、我、人、天」的四種關係，可相若對應全人的「身、心、社、靈」四個元素。





服務對象

與青少年關係密切的群體，包括家長、教師、教育團體、社會服務機構等。

服務形式

- 藉青少年研究，了解新一代的生命素質及發展需要
- 發表生命教育學術論文，探索理論基礎及分享實踐經驗
- 製作多媒體生命教育教材，如生命故事、影音教材套等，協助學校及青少年服務者推行生命教育
- 舉辦生命教育講座或課程，培訓教師、社工及家長等
- 協助中小學校全面規劃及推行生命教育
- 為青少年開創有效的生命教育活動及服務
- 積極與各地生命教育機構及專家結成伙伴，促進華人社會的生命教育
- 舉辦境內、境外的生命教育交流活動